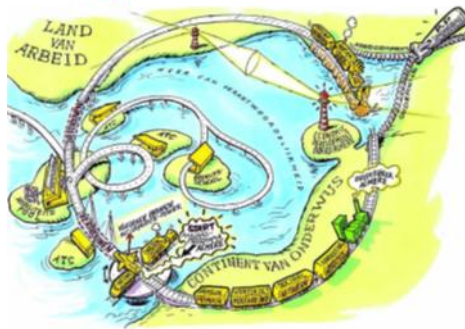


Feiten en cijfers 2016-2017

Vliegende Brigade

Samen werken in Almere

N is ook mijn zaak!



Doen is het nieuwe denken

ipatie Inclusief Triple Helix Integratie
de stad Participatiemaatschappij
ipatie Circulaire economie SROI Burge
n Onderwijs Terugtrekkende overheid Inclusief Circ
Helix Samenwerkende stad Terugtrekken
nomie Integratie Arbeid en Onderwijs Triple He
SROI Burgerparticipatie Integratie A

vliegendebrigade.nl

Realisatie Vliegende Brigade

In deze rapportage wordt een overzicht gegeven van de huidige realisatie van de Vliegende Brigade. In de rapportage zal achtereenvolgens worden ingegaan op de netwerkontwikkeling en de concrete resultaten van de afzonderlijke projecten.

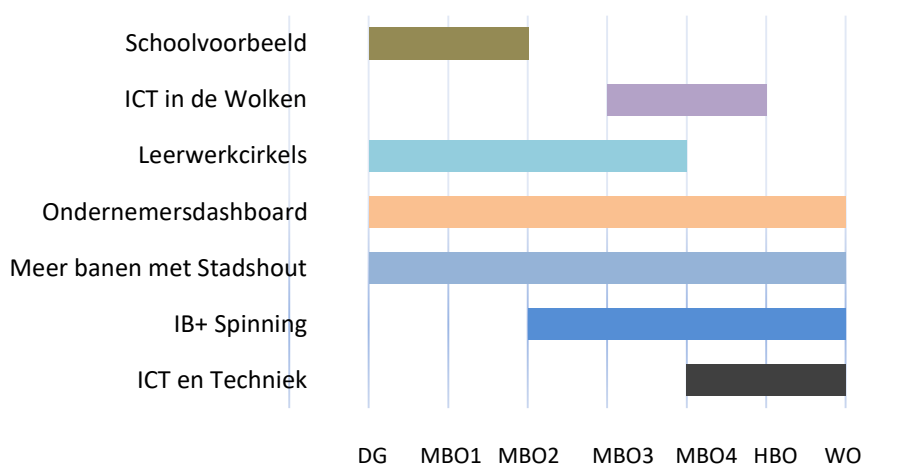
De lopende projecten zijn in onderstaande tabel weergegeven en worden daaronder verder uitgewerkt.

Project	Fase	Inhoud	Bijdrage VB
Ondernemersdashboard	Startfase	<i>Ontsluiting database gemeente Almere en UWV</i>	€ 8.047
Nieuwe banen met Stadshout	Startfase	<i>Werkervaring binnen de inclusieve arbeidsmarkt.</i>	€ 30.080
Leerwerkkring	Concretisering	<i>Aansluiting Triple Helix, roulatie werknemers.</i>	€ 25.000
IB+	Concretisering		€ 24.000
ICT in de Wolken	Concretisering	<i>Aansluiting ICT en onderwijs – bedrijfsleven</i>	€ 22.500
Schoolvoorbeeld	Afrondend	<i>Banen voor Doelgroepen.</i>	€ 40.000
ICT en Techniek	Afrondend	<i>Inzicht aansluiting onderwijs en bedrijfsleven systeemintegrators</i>	€ 14.520

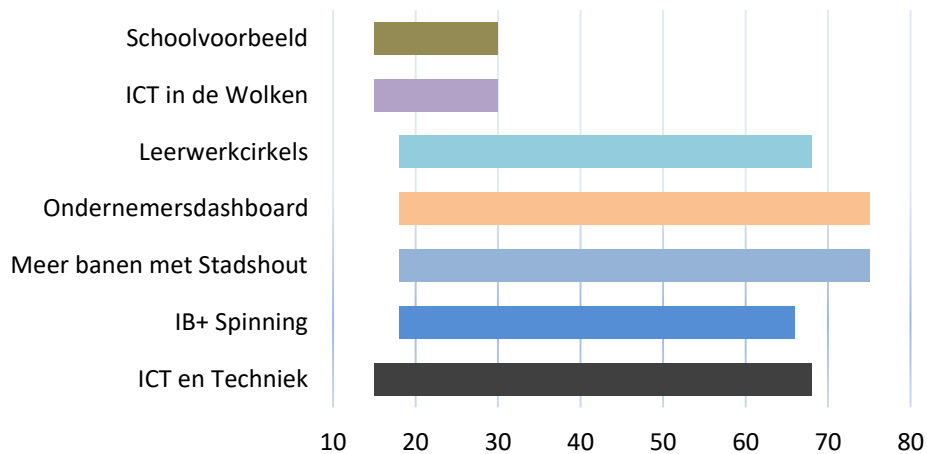
Projecten en Doelgroepen

De Vliegende Brigade heeft zich tot doel gesteld de aansluiting van onderwijs naar arbeidsmarkt voor alle Almeerders te verbeteren. In onderstaande overzichten is af te lezen waar de focus van de trajecten ligt als het gaat om de verschillende leeftijds- en doelgroepen.

Opleidingsniveau

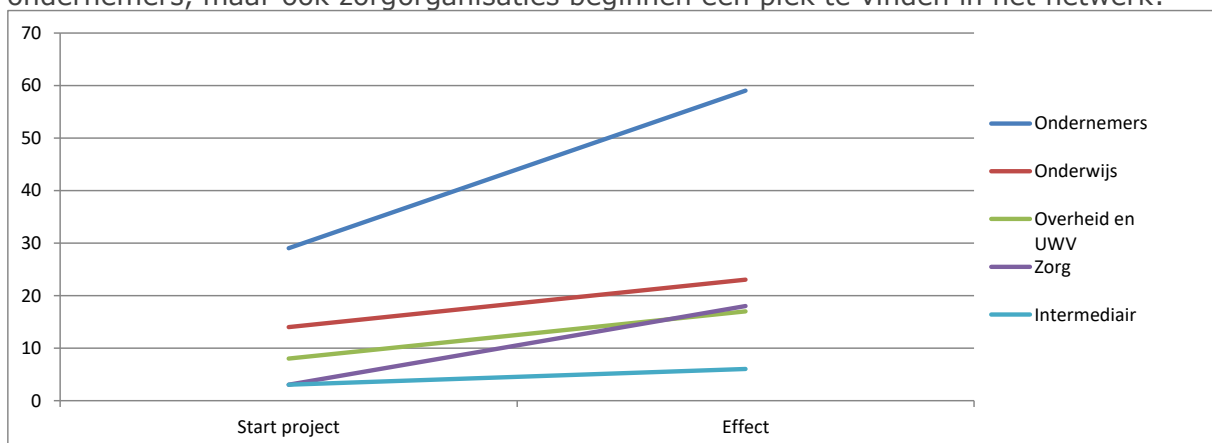


Leeftijd



Netwerkontwikkeling

Een belangrijk doel van de VB is het leggen van verbindingen binnen de Triple Helix. Binnen de trajecten is hierom uitgezocht welk type organisaties betrokken zijn en blijven bij de verschillende projecten. De ontwikkeling van dit netwerk is in onderstaande grafiek af te lezen. De eenheden in de grafiek zijn de aantallen betrokken organisaties (en afdelingen binnen de overheid). Organisaties welke in meerdere trajecten participeren zijn in deze grafiek dubbel meegenomen. Zichtbaar is de toenemende invloed van ondernemers, maar ook zorgorganisaties beginnen een plek te vinden in het netwerk:



Figuur 1: Netwerkontwikkeling binnen de projecten van de Triple Helix

Spreekuur en projecten

Verschillende organisaties zijn aangeschoven bij het Spreekuur van de Vliegende Brigade. De bijbehorende projecten zijn deels in ontwikkeling en enkele projecten zijn afgerond. Ook zijn partijen in gesprek direct geholpen, doorverwezen, en gekoppeld zonder dat hier geld voor is ingezet vanuit de Vliegende Brigade.

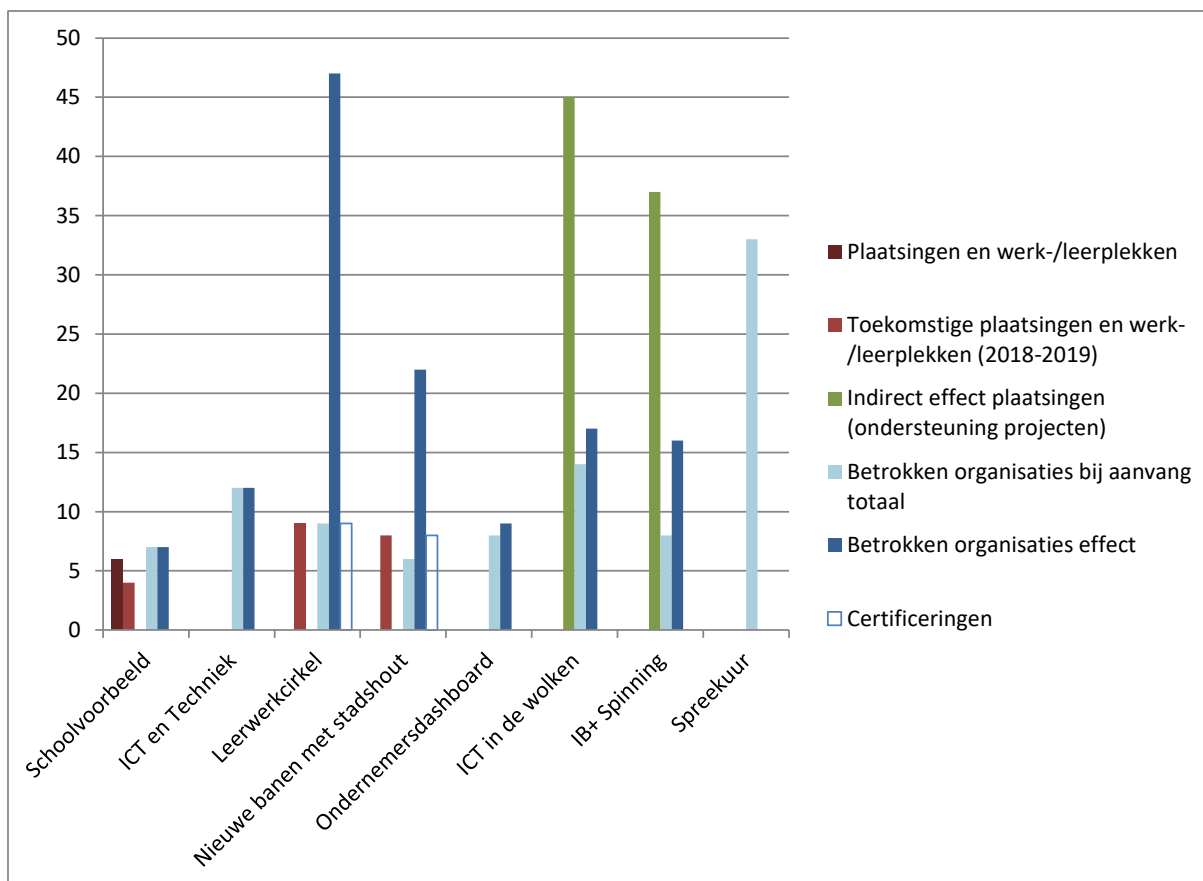
Ontwikkelfase: Spreekuur Vliegende Brigade

<i>Gemeente Almere</i>	<i>In Gesprek</i>	<i>VBA</i>	<i>Speeddate</i>
<i>UWV fase 2</i>	<i>Ondernemersdashboard loopt</i>	<i>Voedselloket</i>	<i>Projectvoorstel fase</i>
<i>Rabobank</i>	<i>Met één gesprek geholpen</i>	<i>Hidden Values</i>	<i>Met één gesprek geholpen</i>
<i>CMO</i>	<i>Met één gesprek geholpen</i>	<i>ROCF/Zorg event</i>	<i>Loopt</i>
<i>MdR Projects</i>	<i>Met één gesprek geholpen</i>	<i>MAF Projects</i>	<i>Met één gesprek geholpen</i>
<i>Week van de techniek</i>	<i>Met één gesprek geholpen</i>	<i>ICT-stichting</i>	<i>Met één gesprek geholpen</i>
<i>Jinc</i>	<i>Met één gesprek geholpen</i>	<i>VG-coalitie</i>	<i>Projectvoorstel fase</i>
<i>Floriade</i>	<i>Projectvoorstel fase</i>	<i>Up2Work</i>	<i>Met één gesprek geholpen</i>
<i>WitchWorld</i>	<i>Met één gesprek geholpen</i>	<i>Vluchtelingenwerk IB</i>	<i>In uitvoering</i>
<i>Doenersdreef</i>	<i>Met één gesprek geholpen</i>	<i>Campus Inc</i>	<i>Met één gesprek geholpen</i>
<i>CU</i>	<i>In gesprek</i>	<i>Social Media</i>	<i>Projectvoorstel fase</i>
<i>Aeres</i>	<i>In gesprek</i>	<i>AppRuption</i>	<i>In gesprek</i>
<i>IMC Weekendschool</i>	<i>In aanvraag</i>	<i>Nautilus college</i>	<i>In aanvraag</i>
<i>Zorgbakkerij- Meester-Gezel</i>	<i>In aanvraag</i>	<i>Staatsbosbeheer</i>	<i>Droogmachine</i>
<i>ROC TOP</i>	<i>In gesprek</i>	<i>ROC gemeente</i>	<i>In gesprek</i>

Effecten projecten

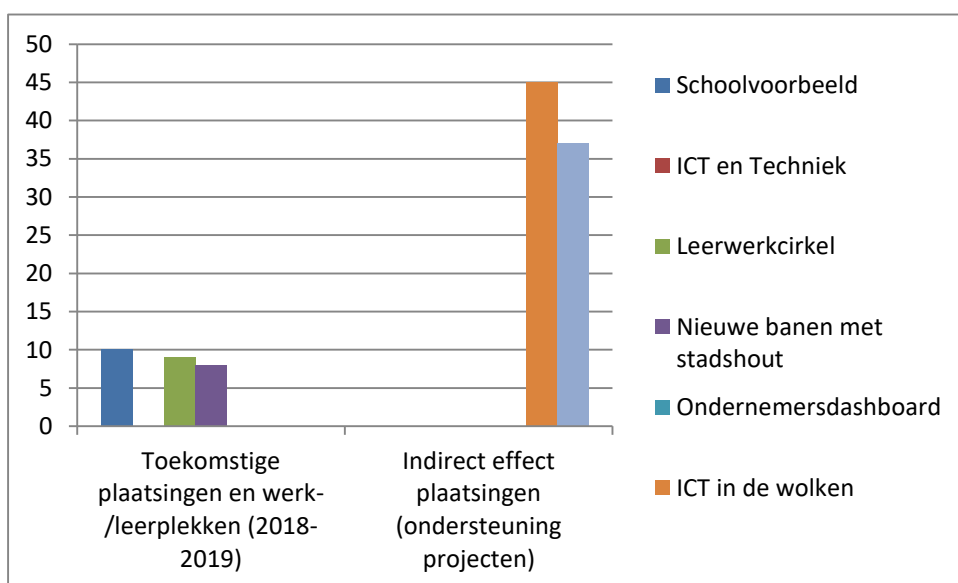
In bijgaande grafiek is af te lezen wat de huidige effecten zijn van de afzonderlijke gesteunde projecten van de Vliegende Brigade. Het gaat hierbij om:

- ▶ *Een groei in de betrokken organisaties.* De netwerkontwikkeling is zichtbaar gemaakt doordat de betrokken organisaties bij aanvang van het traject kunnen worden vergeleken met de huidige aantallen betrokken organisaties (betrokken organisaties effect).
- ▶ *Huidige en toekomstige plaatsingen op leer- en werkplekken*
 - 6 plaatsingen Doelgroepers binnen Schoolvoorbeeld (toekomstig 10)
 - 8 banen voor Doelgroepers binnen Nieuwe Banen met Stadshout (toekomstig 12)
 - 9 verwachte plaatsingen van mensen met een afstand tot de arbeidsmarkt binnen organisaties binnen de Leerwerkkring (toekomstig >20)
- ▶ *Certificeringen*
 - De 8 deelnemers binnen Nieuwe Banen met Stadshout zullen verschillende certificaten kunnen behalen. Onder andere VCA en voor de bediening van de zagen
 - Het doel is om de verwachte 9 deelnemers aan de Leerwerkkring te certificeren
- ▶ *Ondersteunde plaatsingen van lopende projecten.* Deze projecten worden ondersteund door de VB, maar zijn onafhankelijk van de VB gestart.
 - 45 leerlingen worden begeleid om door te stromen naar ICT opleidingen op MBO en HBO-niveau
 - 37 statushouders worden opgeleid in schakelklassen



Figuur 3: Samenvattend: De projecten en de opbrengsten

Zoals is af te lezen heeft ieder project een andere focus en daarmee ook andere opbrengsten. Verdere uitwerking van deze resultaten is af te lezen in de bijlage. Hieronder zijn nogmaals de effecten gevisualiseerd van de gerealiseerde en toekomstige leer- en werkplekken (deze zijn bij figuur 3 toegelicht).



Figuur 4: Concrete plaatsingen, toekomstig en ondersteund

Bijlage projecten

Schoolvoorbeeld

Doel: Banen voor Doelgroepers.

Netwerk: De oorspronkelijk betrokken partijen vanuit de Almeerse Scholen groep en vanuit het bedrijfsleven, Asito en Hago zijn gekomen tot een praktische uitwerking van dit project. Daarnaast zijn er contacten met de gemeente. Binnen de organisaties is een groeiend aantal mensen betrokken.

Het project is in januari 2017 gestart met het aannemen van een projectleider.

Momenteel zijn 6 van de geplande 10 doelgroepers ingestroomd in een baan.

Effecten

- ▶ 6 jongeren zijn gestart. 1 op Oostvaardersplassen, 3 op Pro-Almere, 1 op De Kring en 1 via Prisma. Deze laatste valt buiten het ASG. De stages hebben wisselend succes.
- ▶ Het project Schoolvoorbeeld is complexer dan in eerste instantie werd gedacht. Dit zorgt voor vertraging bij de uitrol hiervan. Denk hierbij aan:
 - Opnemen van de nieuwe functie in de CAO.
 - Het negatieve beeld van jongeren bij schoonmaakwerk
 - Toegankelijkheid van ROC, vaak wordt toch gekeken of MBO2 mogelijk is.
 - De samenwerkingsvorm van ProAlmere en Asito en de verhouding tussen de huidige schoonmaak en de taken van de jongeren. Overige aansluitende effecten/ontwikkelingen
- ▶ Trainingen in de school door Asito
- ▶ Training van de begeleiders van leerlingen, er zijn nu 3 jobcoaches opgeleid.
- ▶ Er zijn gesprekken met de gemeente over de uitvoer van jobcoaching
- ▶ Bij ingang van nieuwe schooljaar zijn er mogelijk nieuwe stages en plaatsingen.
- ▶ Het traject blijft binnen ProAlmere waarschijnlijk lopen na de plaatsing van de eerste 10 jongeren. Het belangrijkste risico voor de duurzaamheid van het project is de beperkte hoeveelheid geld welke beschikbaar is binnen het onderwijs voor dit type projecten.
- ▶ Mogelijk zal later worden onderzocht of dezelfde invulling van trajecten binnen Groen mogelijk is.

ICT in de Wolken

Doel: Aansluiting ICT en onderwijs – bedrijfsleven

Inhoud: Directe aanleiding voor dit project is het huidige en voorspelde grote tekort aan goed opgeleide ICT-ers. Het doel is om een structurele doorgaande leerlijn ICT te verwezenlijken met gebruikmaking van ICT in de Wolken van vo naar vervolgoopleidingen en werkveld met behulp van het bedrijfsleven. Het (indirecte) effect is om per jaar 24 tot uiteindelijk 36 leerlingen af te leveren die doorstromen naar een ICT studie op hbo- dan wel mbo-niveau (in een verhouding 2:1).

Netwerk: Dit project loopt al enkele jaren, en wordt inhoudelijk breed gedragen. Het zwaartepunt in dit project ligt van oorsprong bij het onderwijs. De gemeente Almere is vroeg via de stuurgroep betrokken. Een vraag bestond naar meer continuïteit in de financiën. Na verschillende gesprekken met de Vliegende Brigade is het belang van een meer uitgebreide rol van het bedrijfsleven onderkend. Er is geïnvesteerd in meer duurzame contacten met het bedrijfsleven. Zo zijn twee grotere organisaties (Voiceworks en Idella) aangesloten bij het project. Daarnaast hebben de ICT-bedrijvenkring en Voiceworks een vaste plek gekregen in de stuurgroep.

In het algemeen heeft de gemeente en nu ook het bedrijfsleven een groeiende rol gekregen binnen dit project. De vraag wordt nu veel directer opgehaald bij het bedrijfsleven, "waar hopen wij dat de jongeren terecht gaan komen?" zodat de jongeren gericht kunnen worden gemotiveerd tot de keuze van een passende IT-richting. Ten slotte zijn binnen het onderwijs contacten aangehaald, bijvoorbeeld met het ROC en met Windesheim (hoofd ICT-opleidingen) en deze zullen plaatsnemen in de stuurgroep. Een vertegenwoordiger van de gemeente was al aanwezig en gefaciliteerd via de VB. Er is nog geen toezegging van een bijdrage van 50% uit het bedrijfsleven. Wel is er een toenemende bijdrage in kind.

De vraag aan de gemeente is nu om continue ondersteuning.

Effecten

- ▶ Continuering van het project waarin 45 tot 55 leerlingen begeleid worden.
- ▶ Zwaartepunt verschuift van onderwijs meer naar vraag bedrijfsleven en overheid
- ▶ Toetreding bedrijfsleven in stuurgroep
- ▶ Ureninvestering vanuit het bedrijfsleven

Overige aansluitende effecten/ontwikkelingen

- ▶ Vanuit de stuurgroep komt naar voren dat meer aandacht gewenst is voor VMBO-leerlingen (het is lastig om begeleidend docenten te vinden)
- ▶ Samen optrekken met de ICT-bedrijvenkring
- ▶ Brief in de maak aan B&W over continue ondersteuning

Leerwerkkring

Doel: Aansluiting Triple Helix, roulatie werknemers.

Inhoud: De doelen zijn om mensen met een afstand tot de arbeidsmarkt qua werkervaring en scholing voor te bereiden op regulier werk. En om leerwerkorganisaties effectiever (circulair) samen te laten werken en de mogelijkheid te bieden tot doorstroom naar een andere organisatie.

Deze doelen worden bereikt door het maken van simpele afspraken in een netwerk met leerwerkorganisaties, die gebaseerd zijn op commitment; mensen met een afstand tot de arbeidsmarkt werken in een veilige en aan een duurzaam loopbaan, doen binnen de cirkel praktijkkennis en -ervaring op, versterken hun werknemersvaardigheden en behalen praktijkverklaringen en certificaten. Ze stromen door naar regulier werk zodra dit mogelijk is. Werkgevers doen ervaring op met de beoogde doelgroepen en de vraag van werkgevers naar (sociaal) vaardige werknemers, die geschikt zijn om voorgelegde werktaken te vervullen, wordt meer en sneller vervuld.



Netwerk: In de loop van het traject hebben medewerkers van 45 bedrijven, zorg-, onderwijs- en overheidsinstellingen serieuze interesse uitgesproken, waarvan 40 organisaties bij de verschillende bijeenkomsten zijn aangesloten. De rol van de betrokken intermediair was belangrijk om dit proces op gang te krijgen.

	Start	Effect
Ondernemers	5	20
Onderwijs	1	9
Overheid en UWV	1	3
Zorg	1	12
Intermediair	1	3
Betrokken organisaties	9	47

Figuur: Betrokken organisaties

Effecten

- ▶ Er hebben 3 bijeenkomsten plaatsgevonden waarbij gemiddeld 9 ondernemers, 8 vertegenwoordigers uit de zorg, 2 intermediairs, 6 vertegenwoordigers uit het onderwijs zijn aangesloten. De vertegenwoordiging vanuit de overheid blijft hierbij achter.
- ▶ Groepen vertegenwoordigers vanuit het bedrijfsleven, intermediairs, onderwijs, en zorg (in totaal vanuit minimaal 10 organisaties) werken nu voor de vierde bijeenkomst een vorm uit om duurzaam mensen met een afstand tot de arbeidsmarkt te plaatsen.
- ▶ Verschillende bedrijven in de logistieke sector hebben aangegeven samen te willen werken om heftruckchauffeurs uit te wisselen, dan wel op te leiden.

Overige aansluitende effecten/ontwikkelingen

- ▶ Logistieke cirkel. Een roulatiesysteem waarin medewerkers met een afstand tot de arbeidsmarkt kansen krijgen binnen logistieke bedrijven.
- ▶ Moedercirkel. Circulaire samenwerking tussen onderwijs, zorg en bedrijfsleven, waardoor structureel medewerkers met een afstand tot de arbeidsmarkt kunnen worden begeleid naar werk. Naar schatting zal het in 2018 gaan om 9 medewerkers, welke een certificaat zullen ontvangen



Ondernemersdashboard (Date to Work)

Doel: Ontsluiting database gemeente Almere en UWV

Inhoud: De huidige tijd vergt dat we snel en veel schakelen. Bedrijven moeten flexibel kunnen zijn en de kwaliteiten die werkgevers bij hun medewerkers zoeken zijn de laatste decennia minder vakgebonden geworden. De matching tussen werkgevers en werknemers verloopt direct (facebook, linked in skype en andere digitale platforms) en is persoonlijker dan voorheen. Het ondernemersdashboard speelt hierop in door werkgever en werkzoekende direct toegang tot elkaar te bieden. Idealiter stuurt de werkzoekende direct op type en hoeveelheid informatie die hij of zij wil afficheren. De werkgever geeft op zijn beurt zelf aan of dit voldoende is om een gesprek met een potentiële werknemer aan te gaan. Date to work biedt een interactief dashboard waar de zoekende werknemer zich zelf kan presenteren en direct in contact kan treden met de werkgever.

Netwerk: Dit project heeft meerdere fasen. De eerste fase is momenteel vrijwel afgerond. Tijdens deze fase wordt de technische en inhoudelijke haalbaarheid van het project onderzocht. Hiervoor zijn de volgende acties ondernomen.

Effecten

- ▶ Met twee werknemers zijn profielen gemaakt welke in de digitale omgeving kunnen worden verwerkt.
- ▶ Het werkgeversprofiel wordt momenteel in samenwerking met Courtesie en Ruigrok opgesteld.
- ▶ Van de digitale omgeving is een dummy/front gemaakt waar de gemaakte profielen "ingehangen" zullen worden.

Op basis van de voortgang zal binnenkort worden geëvalueerd of fase 2 en 3 gewenst zijn.

Het netwerk is uitgebreid met het bedrijfsleven door het houden van interviews. Daarnaast zijn de contactpersonen van het UWV, de Gemeente Almere en VNO/NCW aangesloten bij de ontwikkeling van dit project.

IB+Statushouders

Doel: Scholing en banen statushouders

Het gaat om het opzetten van een schakelklas op MBO-niveau en het ontwikkelen van de onderwijsinhoud.

Netwerk: Momenteel draait er een pilot van dit project (schooljaar 2017-2018). Het gaat om twee schakelklassen waarin 37 deelnemers zijn gestart. 80% zal worden doorgeleid naar een opleiding. Deze resultaten zijn onafhankelijk van de bijdrage van de Vliegende Brigade geboekt.

Effecten

- ▶ Dit project is recent gestart. Voor de ontwikkeling van het netwerk, met name binnen het bedrijfsleven, is een spinner aangesteld. Hierbij worden in deze eerste fase twee paden gevolgd, het versterken en verduidelijken van de bestaande samenwerking en het leggen van contacten met bedrijven.
- ▶ Toevoegen van een spinner met een nieuwe rol binnen de bestaande groep organisaties, die onafhankelijk en dus volledig vanuit de projectdoelen kan denken en opereren.
- ▶ Een meer coherent verhaal van het project dat naar bedrijven kan worden gebruikt. Denk hierbij bijvoorbeeld aan het gericht koppelen van deelnemers aan bepaalde sectoren.
- ▶ Door de speciale inzet van een spinner worden de contacten met individuele ondernemers gelegd. Hierbij zijn 10 contacten gelegd welke op termijn duurzaam kunnen worden.

Overige aansluitende effecten/ontwikkelingen

- ▶ Aansluiting bij projecten die inhoudelijk of qua vorm iets kunnen betekenen voor IB+. Zo bestaat binnen De Schoor een bruikbaar speeddatingdraaiboek gericht op armoedebestrijding.
- ▶ Het breder onder de aandacht brengen van het project bij ondernemers, onder meer door een presentatie bij de VBA.
- ▶ Het duurzaam maken van dit project is het doel.

Nieuwe banen met Stadshout

Doel: Werkervaring binnen de inclusieve arbeidsmarkt. Keten en processen anders inrichten. Zorgen voor een circulaire organisatie.

Netwerk: Momenteel wordt gewerkt vanuit het oorspronkelijk opgezette Netwerk: De aanvullingen aan het netwerk binnen de Triple Helix zijn nog beperkt. Wel is er een versterking van de bestaande connecties binnen de betrokken organisaties. Er is momenteel een centrale rol voor Staatsbosbeheer in het traject Aantrekken van de relaties tussen de Gemeente Almere, Staatsbosbeheer en Kwintes. Naast het bedrijfsleven (Staatsbosbeheer) zijn ongeveer 8 medewerkers betrokken vanuit de overheid (Gemeente Almere) en 8 medewerkers vanuit de zorg (Kwintes en de reclassering). In toekomst wordt mogelijk onderwijs (Windesheim) betrokken.

- ▶ Aanschaf zaag
- ▶ Opening van de mobiele zagerij op het stadslandgoed De Kemphaan



Resultaten

- ▶ Aanvullende investeringen vanuit betrokken organisaties, in de vorm van een promotiefilmpje, lokatievoorbereiding en aanvullende investering van uren.
- ▶ 8 banen voor medewerkers uit het Doelgroepenregister
- ▶ Productie hout voor bedrijven/producten binnen Almere
- ▶ Certificeringen o.a. VCA, bediening zagen

Integratie ICT en Techniek

Doel: Inzicht in problematiek rondom de aansluiting tussen het geboden onderwijs (MBO4+) en de behoefte aan systeemintegrators (combinatie van ict en techniek) in het bedrijfsleven.

Netwerk: In dit project zijn interviews uitgevoerd in 6 Almeerse bedrijven om hun behoefte aan systeemintegrators helder te krijgen en heeft een actieve werksessie plaatsgevonden met vertegenwoordigers van deze bedrijven en vertegenwoordigers van techniekopleidingen van het MBO College Almere en Windesheim Flevoland om een gemeenschappelijk beeld te creëren.

Effecten

- ▶ Concretisering van de vraag vanuit het bedrijfsleven: het belang van ICT in de techniek neemt inderdaad toe. Echter, dé functie systeemintegrator bestaat niet. Daarvoor is de praktijk in de bedrijven te divers. Het tekort aan technische personeel is een algemeen probleem, waarvan slechts een deel kan worden aangeduid als een tekort aan systeemintegrators.
- ▶ Inzicht in de gevraagde competenties die een systeemintegrator zou moeten hebben(willen leren en ontwikkelen, analytisch denken, probleemoplossend vermogen, pro-actief), en in het denkniveau (MBO 4, 5 en 6) en vakkennis (programmeren, kennis van ICT en besturingssoftware, combinatie ICT-werktuigbouw-electro),
- ▶ Inzicht in gedifferentieerde aanpak gericht op ontwikkelen en opleiden: jongeren in techniek opleidingen meer ruimte geven om ICT vaardigheden te vergroten (in samenwerking met MBO Almere en Windesheim); bijscholen van oudere werknemers (initiatief bij bedrijven); gebruik maken van trainingen door software leveranciers.

Overige aansluitende effecten/ontwikkelingen

- ▶ Kennisdeling naar aanleiding van het inzicht in de problematiek. De vraag naar deze functie is op lokaal niveau te klein om een aparte opleiding in te richten. Wel zijn er mogelijkheden gevonden om aan te sluiten bij bestaande andere initiatieven:
 - Kennisdeling van dit traject met de bedrijfskring van ICT-bedrijven in de VBA;
 - Koppeling aan het SkillsLab van het MBO College Almere, in het kader van het RIF project TechPack;
 - Koppeling aan de TechSkillsMonitor die door Windesheim Flevoland wordt uitgevoerd in samenwerking met het ROC Flevoland en stagebedrijven van de opleidingen bouwkunde en engineering mbo en hbo;
 - Koppeling aan Win4All Human Capital Agenda van de Provincie Flevoland (waaronder de link met DGTL District).